

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБОУ «Большецильнинская

СОШ» Протокол № 1

от 29.08.2025г.

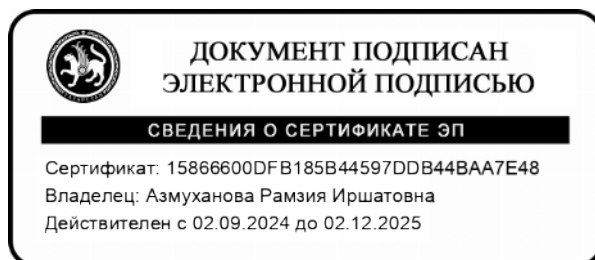
Утверждаю

Директор МБОУ

«Большецильнинская СОШ»

Азмуханова Р.И.

Приказ №135 от 29.08.2025г



**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО  
ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УРОВНЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БОЛЬШЕЦИЛЬНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ДРОЖЖАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

## КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2-го по 4-й класс определяется по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

2. При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в Школе применяются следующие общедидактические критерии:

- «5» – ответ соответствует поставленной учебной задаче, ошибки отсутствуют, термины и понятия использованы верно; содержание раскрыто полностью; ответ логичен: отсутствуют нарушения в последовательности изложения материала, важные смысловые части не пропущены. При оценке устного ответа обучающемуся не потребовалась помощь учителя в виде наводящих, уточняющих вопросов;
- «4» – ответ соответствует поставленной учебной задаче, но при этом допущены 1–2 ошибки; термины и понятия в целом использованы корректно; основное содержание раскрыто достаточно полно; ответ изложен логично, без пропусков важных смысловых частей. При оценке устного ответа обучающемуся потребовались 1–2 наводящих, уточняющих вопроса;
- «3» – ответ частично соответствует поставленной учебной задаче, но при этом допущено в письменной работе в зависимости от типа задания от 3 до 5 ошибок, а в устной работе – не более 3 ошибок; можно констатировать минимальное ориентирование в теме; в ответе допущены пропуски отдельных смысловых частей. При оценке устного ответа обучающийся испытывает трудности при ответе на наводящие, уточняющие вопросы;
- «2» – ответ не соответствует поставленной учебной задаче, допущено более 5 ошибок; не раскрыто содержание темы (вопроса), нарушена логика изложения. При оценке устного ответа обучающийся не отвечает на наводящие и уточняющие вопросы.

3. Пятибалльная шкала соотносится с тремя уровнями достижения планируемых результатов. Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Объем освоения программы, %	Уровень достижения планируемого результата	Отметка по 5-балльной шкале
80–100	Высокий	«5»
65–79	Повышенный	«4»
50–64	Базовый	«3»
Меньше 50	Ниже базового	«2»

4. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» осуществляется следующим образом.

На уровне НОО:

- по пятибалльной системе по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»;
- безотметочная система по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.

## Русский язык

Письменный ответ

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ полностью соответствует теме и поставленной задаче;</li><li>• отсутствуют фактические ошибки;</li><li>• речевое оформление ответа характеризуется точностью и выразительностью;</li><li>• ответ отличается полнотой и аргументированностью, смысловой цельностью, логичностью и последовательностью</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ соответствует теме и поставленной задаче, но допущены единичные фактические неточности или отдельные речевые недочеты;</li><li>• ответ полный, но недостаточно аргументированный;</li><li>• ответ характеризуется смысловой цельностью, логичностью, но есть незначительные нарушения последовательности в изложении</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Есть существенные отклонения от темы и задания;</li><li>• ответ неполный или недостаточно аргументированный;</li><li>• есть отдельные нарушения последовательности и логики изложения, речевые ошибки</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ не соответствует теме и заданию;</li><li>• есть много фактических неточностей и речевых ошибок;</li><li>• нарушена последовательность и логика изложения</li></ul>

## Изложение

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся правильно передал содержание исходного текста;</li><li>• в изложении нет фактических ошибок;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении есть все основные микротемы исходного текста;</li> <li>• содержание изложения последовательно и логично;</li> <li>• в работе нет речевых ошибок, или допущен один содержательный недочет, или 1–2 речевых недочета</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся правильно передал содержание исходного текста, но есть единичные фактические неточности;</li> <li>• в изложении есть незначительные нарушения точности выражения мысли или незначительные нарушения последовательности изложения;</li> <li>• в работе есть не более 2 недочетов в содержании и не более 3–4 речевых недочетов</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе есть значительные отклонения от содержания исходного текста;</li> <li>• в изложении есть не все микротемы исходного текста;</li> <li>• в изложении допущены фактические неточности;</li> <li>• в работе – не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся неправильно передал содержание исходного текста, не сохранил основные микротемы;</li> <li>• отсутствуют логика и последовательность изложения;</li> <li>• в работе – 6 и более недочетов в содержании или 6 и более речевых недочетов</li> </ul>

## Сочинение

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение соответствует теме, правильно и полно раскрывает ее; текст сочинения характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли;</li> <li>• отсутствуют речевые ошибки;</li> <li>• обучающийся высказывает интересную точку зрения в необычной творческой форме</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение соответствует теме, правильно и полно раскрывает ее;</li> <li>• есть незначительные нарушения точности выражения мысли или однообразие грамматических конструкций;</li> <li>• обучающийся сделал не более трех негрубых речевых ошибок;</li> <li>• обучающийся сделал не более двух незначительных логических ошибок</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение частично соответствует теме;</li> <li>• текст сочинения отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций;</li> <li>• обучающийся сделал 4–6 речевых ошибок и 3–5 логических ошибок</li> </ul>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение не соответствует теме;</li> <li>• текст сочинения отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций;</li> <li>• обучающийся сделал более 6 речевых ошибок и более 5 логических ошибок</li> </ul>
---	--

### Списывание

Отметка	Критерии
5	Нет ошибок или 1–2 негрубых недочета
4	1 грубая ошибка или два исправления
3	2–3 грубые ошибки
2	4 грубые ошибки или более

### Диктант

Отметка	Диктант	Грамматическое задание к диктанту
5	Нет ошибок	Обучающийся выполнил все задания правильно
4	1–2 ошибки	Обучающийся выполнил три четверти заданий правильно
3	3–5 ошибок	Обучающийся не выполнил или неправильно выполнил половину заданий
2	Более 5 ошибок	Обучающийся не выполнил или неправильно выполнил более половины заданий

### Словарный диктант

Отметка	Критерии
5	Нет ошибок
4	1–2 ошибки
3	3–4 ошибки
2	Более 4 ошибок

### Тест

Отметка	Критерии
5	80–100% от максимального балла

4	65–79% от максимального балла
3	50–64% от максимального балла
2	Менее 50% от максимального балла

## Устные ответы

### Развернутый устный ответ

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся излагает материал правильно;</li> <li>• ребенок корректно употребляет термины;</li> <li>• школьник приводит не только сведения и примеры из учебника, но и собственные языковые примеры;</li> <li>• речевое оформление ответа соответствует нормам современного русского литературного языка;</li> <li>• ребенок излагает материал последовательно и логично, суждения обоснованны</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок правильно излагает материал, полно раскрывает содержание вопроса;</li> <li>• обучающийся корректно употребляет термины и понятия;</li> <li>• школьник допустил 1–2 недочета в последовательности изложения или речевом оформлении ответа</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ соответствует вопросу, но обучающийся допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>• ребенок не может привести примеры;</li> <li>• школьник излагает материал неполно и непоследовательно;</li> <li>• обучающийся допускает ошибки в языковом оформлении</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ показывает незнание большей части изученного материала;</li> <li>• есть серьезные ошибки в формулировке определений;</li> <li>• изложение нелогично и непоследовательно</li> </ul>

### Устный пересказ текста

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок правильно и полно передает исходный текст;</li> <li>• нет фактических ошибок;</li> <li>• речевое оформление соответствует нормам литературного русского языка;</li> <li>• обучающийся передал все микротемы исходного текста;</li> <li>• школьник излагает ответ логично и последовательно</li> </ul>

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся правильно передал содержание исходного текста, но допустил единичные фактические неточности;</li> <li>• речевое оформление соответствует нормам литературного русского языка, но допущено 1–2 речевых недочета;</li> <li>• есть незначительные нарушения последовательности или ребенку во время устного пересказа потребовались 1–2 наводящих или уточняющих вопроса</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Есть пропуск важного смыслового звена;</li> <li>• есть проблемы с речевым оформлением, например ребенок употребил некоторые слова в неправильном значении;</li> <li>• обучающийся допустил отдельные нарушения логики изложения</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся пропустил несколько смысловых звеньев;</li> <li>• ребенок допустил много фактических неточностей, речевых ошибок;</li> <li>• школьник употребил много слов в неправильном значении;</li> <li>• отсутствует связь между предложениями;</li> <li>• нарушена последовательность изложения</li> </ul>

## Литературное чтение

### Письменный ответ на вопрос

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание ответа полностью соответствует теме и поставленной задаче;</li> <li>• отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>• речевое оформление ответа характеризуется точностью и выразительностью;</li> <li>• ответ отличается полнотой, аргументированностью, смысловой цельностью, логичностью и последовательностью</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание ответа соответствует теме и поставленной задаче, но есть единичные фактические неточности;</li> <li>• ответ достаточно полный, но неаргументированный</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок допустил существенные отклонения от темы и задания;</li> <li>• ответ неполный или недостаточно аргументированный;</li> <li>• присутствуют отдельные нарушения последовательности и логики изложения</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ не соответствует теме и заданию;</li> <li>• обучающийся допустил много фактических неточностей и речевых ошибок;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушил последовательность и логику изложения</li> </ul>
--	---

## Тест

Отметка	Критерии
5	90–100% от максимального балла
4	75–89% от максимального балла
3	50–74% от максимального балла
2	Менее 50% от максимального балла

## Устные ответы

### Выразительное чтение

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок точно, выразительно и эмоционально читает текст;</li> <li>• передает понимание читаемого произведения посредством интонации, пауз, логических ударений;</li> <li>• при чтении наизусть проявляет твердое знание текста произведения</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся точно и выразительно читает произведение или отрывок, но допускает 1–2 ошибки в произношении слов, логическом ударении;</li> <li>• интонация в отдельных случаях не соответствует содержанию и эмоциональной окраске произведения;</li> <li>• при чтении наизусть допускает 2–3 перестановки слов или недостаточно твердо запомнил текст</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок в основном правильно и достаточно точно и выразительно читает текст, но допускает 3–5 ошибок в произношении слов, в логических ударениях и интонации;</li> <li>• при чтении наизусть забыл отдельные части текста, но вспомнил их с помощью учителя или других обучающихся</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьник читает невыразительно;</li> <li>• при чтении наизусть проявляет слабое знание текста и не вспоминает его даже с дополнительной помощью учителя или других обучающихся</li> </ul>

### Развернутый устный ответ

Отметка	Критерии
---------	----------

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок правильно изложил материал, корректно употребил изученные понятия;</li> <li>• привел не только примеры из изученных произведений, но и собственные языковые и речевые варианты;</li> <li>• изложил материал последовательно и логично;</li> <li>• суждения обоснованны;</li> <li>• речевое оформление ответа соответствует нормам современного русского литературного языка</li> </ul>
4	Обучающийся правильно изложил материал, корректно употребил изученные термины и понятия, достаточно полно раскрыл содержание вопроса, но при этом допустил 1–2 ошибки в последовательности изложения или речевом оформлении ответа
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ в целом соответствует вопросу, но при этом ребенок допускает неточности в использовании терминов и понятий;</li> <li>• не может привести примеры;</li> <li>• излагает материал неполно и непоследовательно, допускает ошибки в речевом оформлении</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ указывает на незнание большей части изучаемого материала;</li> <li>• ребенок допустил серьезные ошибки в использовании изученных терминов и понятий, исказил их смысл;</li> <li>• изложение нелогично и непоследовательно</li> </ul>

### Устный пересказ

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся правильно и с учетом учебной задачи передает исходный текст;</li> <li>• фактические ошибки отсутствуют;</li> <li>• речевое оформление соответствует нормам литературного русского языка;</li> <li>• ребенок излагает содержание логично и последовательно</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок передает содержание исходного текста правильно, но при этом допускает единичные фактические неточности;</li> <li>• обучающийся допускает 1–2 речевые ошибки;</li> <li>• незначительно нарушает последовательность, поэтому потребовались 1–2 наводящих вопроса</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьник пропускает отдельные смысловые звенья;</li> <li>• допускает 3–5 речевых ошибок;</li> <li>• испытывает трудности при ответе на наводящие вопросы</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся пропускает несколько смысловых звеньев;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допускает много фактических неточностей;</li> <li>• нарушает последовательность изложения;</li> <li>• допускает много речевых ошибок</li> </ul>
--	--

## Математика

### Тест

Отметка	Критерии
5	80–100% от максимального балла
4	75–79% от максимального балла
3	50–74% от максимального балла
2	Менее 50% от максимального балла

### Устный ответ

Отметка	Критерии оценивания
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно изложен материал, корректно использованы термины, обозначения;</li> <li>• в решении или тексте ответа приведены не только сведения, способ решения или примеры из учебника (объяснения учителя), но и собственные, иллюстрирующие готовность самостоятельно применять изученное;</li> <li>• материал излагается логично, выбор хода и средств решения обоснован.</li> </ul> <p>Допустимы 1–2 неточности (например, неправильно названо свойство сложения при вычислении, не записано наименование при решении задачи), скорректированные обучающимся по замечанию педагога</p>
4	Правильно изложен материал, получен верный ответ, но допущена ошибка (например, вычислительная) на одном из этапов решения или есть нарушения в последовательности изложения/решения, некорректно использован термин. В случае указания на ошибку обучающийся способен исправить ее и довести решение до конца
3	Ответ в целом соответствует вопросу, идея решения верная, но при этом обучающийся допускает ошибку/ошибки в рассуждениях, вычислениях или применении алгоритма, не может объяснить выбор или ход выполнения действия, затрудняется в использовании терминологии. В случае указания на ошибку или нарушение последовательности решения обучающийся не готов исправить ее и прийти к верному ответу без помощи извне
2	Ответ указывает на незнание большей части изучаемого материала. При ответе допущены логические ошибки в рассуждениях, неверно выполнены вычисления, математическая терминология не использована или использована некорректно.

## Окружающий мир

### Письменные работы

#### Тест

Отметка	Критерии
5	90–100% от максимального балла
4	75–89% от максимального балла
3	50–74% от максимального балла
2	Менее 50% от максимального балла

#### Письменный ответ

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ полностью соответствует теме и поставленной задаче;</li><li>• отсутствуют фактические ошибки;</li><li>• ответ отличается полнотой и аргументированностью, смысловой цельностью, логичностью и последовательностью</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ соответствует теме и поставленной задаче, но допущены единичные фактические неточности или отдельные недочеты;</li><li>• ответ полный, но недостаточно аргументированный;</li><li>• ответ характеризуется смысловой цельностью, логичностью, но есть незначительные нарушения последовательности в изложении</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Есть существенные отклонения от темы и задания;</li><li>• ответ неполный или недостаточно аргументированный;</li><li>• есть отдельные нарушения последовательности и логики изложения, ошибки</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ не соответствует теме и заданию;</li><li>• есть много фактических неточностей и ошибок;</li><li>• нарушена последовательность и логика изложения</li></ul>


#### Устные работы

##### Развернутый устный ответ

Отметка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обучающийся излагает материал правильно;</li><li>• ребенок корректно употребляет термины;</li><li>• школьник приводит не только сведения и примеры из учебника, но и собственные примеры;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ребенок излагает материал последовательно и логично, суждения обоснованны</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок правильно излагает материал, полно раскрывает содержание вопроса;</li> <li>• обучающийся корректно употребляет термины и понятия;</li> <li>• школьник допустил 1–2 недочета в последовательности изложения или речевом оформлении ответа</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ соответствует вопросу, но обучающийся допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>• ребенок не может привести примеры;</li> <li>• школьник излагает материал неполно и непоследовательно;</li> <li>• обучающийся допускает ошибки в языковом оформлении</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ показывает незнание большей части изученного материала;</li> <li>• есть серьезные ошибки в формулировке определений;</li> <li>• изложение нелогично и непоследовательно</li> </ul>

Лист согласования к документу № 48 от 29.11.2025  
Инициатор согласования: Халимова Н.З. Заместитель директора по УР  
Согласование инициировано: 29.11.2025 11:12

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азмуханова Р.И.		 Подписано 29.11.2025 - 11:13	-